

Муниципальное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 40 «Солнышко»

**Рекомендации родителям по
коррекционно-развивающему обучению детей в
летний период**

Составила:

учитель- логопед Н.Н.Юдина

Юрга 2020

Уважаемые родители!

Ребенок дошкольного возраста обладает поистине огромными возможностями развития и способностью познавать. В нем заложен инстинкт познания и исследования мира. Давайте поможем развить и реализовать детям свои возможности. Не жалейте затраченного времени. Оно многократно окупится и тогда ваш ребенок переступит порог школы с уверенностью, учение будет для него не тяжелой обязанностью, а радостью и у вас не будет оснований расстраиваться по поводу его неуспеваемости.

Сегодня мы оговорим о ваших детях.

В настоящее время в каждой логопедической группе логопед и воспитатели проводят итоговую диагностику (выявляют знания и умения детей на конец учебного года), а вот какие результаты психо-речевого развития вы узнаете на групповом родительском собрании или лично у логопеда, который занимается с вашим ребенком. Но я уверена, что у всех детей нашего д/сада прослеживается положительная динамика, так как с вашими детьми работают высокопрофессиональные педагоги.

Если у вас возникли или будут возникать вопросы по поводу развития вашего ребенка, пожалуйста, обращайтесь к специалистам: логопеду, психологу, воспитателям и, не сомневайтесь, вы получите конкретные рекомендации, касающиеся вашего ребенка.

Вот сейчас наступает пора летних каникул, и педагоги уже не проводят занятия, но это не говорит о том, что с ребенком не нужно заниматься. Наоборот, весна и лето – пора расцвета природы, а природа является кладовой знаний для детей.

Дети воспринимают природу очень эмоционально, обращают внимание на такие особенности, которые взрослый человек и не замечает: свет утреннего солнца, брызги водопада, шелест травы, аромат воздуха и цветов.

Развивайте у детей наблюдательность, отмечайте изменения, которые происходят в природе, поиграйте в парке, например в такие игры:

Игры и вопросы о природе

- Встань около большой березы, закрой глаза и послушай ее шепот.

- Отсчитай 15 шагов от дерева, наклонись и в лупу рассмотри, что, что перед тобой находится.
- Выбери дерево в 10 шагах от тебя и рассмотри кору. Пыталось ли какое – ни будь животное, животное, ее обгрызть, как ты это определил?
- Понаблюдайте за муравьями: какое расстояние он пробежит за время, пока ты считаешь до 5,10 (расстояние измерь с помощью маленького пальчика на твоей руке). Например, муравей пробежал расстояние 3,4 или 5 мизинцев.

Разговор о необходимости труда на огороде ...

- Игра «Что растет на грядке?» (назвать овощи, которые растут на грядке).
- Игра «Вершки и корешки». Сначала назвать овощи, которые растут на земле, затем в земле.
- Игра «кто быстрее?». Предложить как можно быстрее разложить овощи и фрукты по корзинкам.
- Игра «Запомни и назови». Предложить ребенку назвать овощи, лежащие на столе, затем накройте овощи платком и попросите назвать овощи еще раз по памяти.
- Игра «Чего не стало?». Предложить ребенку назвать овощи, лежащие на столе, затем уберите толь один овощ, после чего попросите ребенка назвать тот овощ, который вы спрятали и т.д. . Вместо овощей можно использовать другие предметы или игрушки.

У наших детей наряду с речевыми дефектами зачастую отмечается снижение памяти и внимания. Их необходимо ежедневно тренировать через игры и упражнения.

- Игра «Запомни слова, предметы». Назовите ребенку любые 3-10 слов в зависимости от возраста и его способностей, затем попросите повторить слова, которые он запомнил, в любом порядке.
- Игра «Запомни рисунки». Начертите на песке от 3 до 9 геометрических фигур, в зависимости от возраста, затем внимательно рассмотрите их,

после чего сотрите, и только потом попросите нарисовать ребенка, как он запомнил.

- «Запомни и назови». Положите перед ребенком от 3 до 10 предметов, затем назовите все предметы кроме одного и только тогда попросите назвать тот предмет, который вы не назвали. Число предметов и число неназванных предметов увеличивается постепенно в зависимости от того, как будет справляться ваш ребенок.

Заучивайте короткие стишки. Читайте детям сказки..... задавайте вопросы по содержанию: что сначала, что потом? Про кого сказка? Подбирайте слова-определения к каждому герою сказки «Теремок» и т.д. . обращайтесь внимание на нравственную сторону персонажей сказки или рассказа (добрый или злой, заботливый или хитрый, ...).

Дорогие родители, послушайте и запомните 8 золотых правил:

1. Не допускайте, чтобы ребенок скучал во время занятий. Если ребенку весело, он учится лучше. Интерес – лучшая из мотиваций, она делает детей по-настоящему творческими личностями, дает им возможность испытывать удовлетворение от интеллектуальных занятий.
2. Повторяйте упражнения. Развитие умственных способностей ребенка определяется временем и практикой. Если какое-то упражнение не получается, сделайте перерыв, вернитесь к нему позднее или предложите ребенку легкий вариант.
3. Не проявляйте излишней тревоги по поводу недостаточных успехов и недостаточного продвижения вперед или даже некоторого снижения результатов на первых порах.
4. Будьте терпеливы, не спешите, не давайте ребенку задания, превышающие его интеллектуальные возможности.
5. В занятиях с ребенком нужна мера. Не заставляйте ребенка делать упражнение, если он вертится, устал, расстроен. Займитесь чем-то другим. Постарайтесь определить пределы выносливости ребенка и увеличивайте длительность занятий каждый раз на очень небольшое

время. Предоставьте ребенку возможность иногда заняться своим делом, которое ему нравится.

6. Дети дошкольного возраста плохо воспринимают строго регламентированные, повторяющиеся, монотонные занятия, поэтому при проведении занятий лучше выбирать игровую форму.
7. Развивайте в ребенке навыки общения, дух сотрудничества и коллективизма, научите ребенка дружить с другими детьми, делиться с ним успехи и неудачи: все это ему пригодится в социально сложной атмосфере общеобразовательной школы.
8. Избегайте неодобрительной оценки, находите слова поддержки, чаще хвалите ребенка за его терпение, настойчивость и т.д. . никогда не подчеркивайте его слабость в сравнении с другими детьми. Формируйте у него уверенность в своих силах.

А самое главное, постарайтесь не воспринимать занятия с ребенком, как тяжелый труд, радуйтесь и получайте удовольствие от процесса общения. Никогда не теряйте чувство юмора. Помните, что у вас появилась прекрасная возможность подружиться с ребенком.

Итак, успехов вам и больше веры в себя и возможности своего ребенка!